

Cadrage du Colloque CIRUISEF

« Les Masters scientifiques en francophonie »

Fès du 27 au 30 octobre 2008

Chers collègues orateurs et /ou participants

Comme l'an dernier nous affinons le cadrage du colloque en fonction des réflexions échangées depuis quelques mois.

Un CDrom sera édité et les power-points doivent donc avoir une cohérence certaine pour faciliter la lecture.

De plus, il est important que tous les participants-Doyens aient échangé avec leurs collègues de Faculté pour faciliter les discussions et les débats et ainsi animer de manière constructive les pistes de travail qui pourront être définies.

Comme l'an dernier sur la licence, c'est un colloque de travail et sa réussite dépendra de notre degré de réflexion.

Objectifs généraux du colloque

Nous débattons des objectifs, des contenus et des contenants d'un Master (niveau bac +5) dans les disciplines scientifiques.

Les futures orientations de la Recherche fondamentale et appliquée en Sciences « dures » sont obligatoirement posées en filigrane.

Dans le cadre de la réforme LMD, il apparaît que l'occasion est donnée d'adapter les systèmes éducatifs, dans une perspective de mondialisation et de compétitivité développée par nos sociétés.

Nous devons trouver des solutions concrètes aux problèmes posés : nouveaux publics, interdisciplinarité, nouvelles filières, nouvelles technologies, dialogues avec le monde socio-économique, compétitivité, « employabilité », éducation transnationale, qualité, certification, etc...

Les questions posées dans ce colloque sont donc :

Qu'est-ce que l'on (enseignants, étudiants, la Société) attend d'un Master ? Performance ?

Compétences à bac+ 5 ? La professionnalisation ? Master indifférencié (recherche et professionnel) ? la culture transversale ?

Coût humain et financier d'un Master ?

Un scientifique doit rester performant tout au long de sa carrière professionnelle. Quels outils lui fournissons-nous pour qu'il sache rester compétitif ?

etc...

Les enjeux actuels de la recherche et du développement dans le secteur scientifique nécessitent de plus en plus, non seulement l'empilement de connaissances académiques, mais aussi des compétences sur l'intégration de ces savoirs lors de l'étude des systèmes complexes.

La conception systémique des programmes d'enseignement doit permettre aux étudiants d'être ouverts aux dialogues pluridisciplinaires.

Lundi 27 matin 10h- 12h30

Ouverture du Colloque

Lundi 27 après-midi (14h-18h)

Session plénière : **les masters en francophonie**

L'après midi, différents membres du bureau de la CIRUISEF déclineront, sous forme d'histogrammes (ou autres figures visuelles bien lisibles) les Masters de leur Région.

Cette première partie s'apparente à un constat de l'existant en francophonie.

Il s'agit non pas d'être exhaustif (ce que nous ne pourrons pas faire) mais de mettre en évidence quantitativement et qualitativement (originalités) les Masters existant ou en voie d'être mis en place dans les grands domaines disciplinaires des Sciences.

Une analyse devra être effectuée (sous forme de questionnaire bien sûr) sur les manques apparents ou la sur-représentation de certaines disciplines, les besoins identifiés, le nombre d'étudiants concernés, bref tout ce qui permettra d'alimenter une discussion constructive pour l'avenir.

Etablir la carte des masters avec les flux pour pouvoir proposer des regroupements, des cotutelles, des codiplômations, des délocalisations. Comment mutualiser les ressources ? S'agit-il de résoudre une préoccupation sociale à partir d'un besoin ?

Carte thématique par régions ?

C'est un exercice difficile car les collègues ne connaissent pas ou peu l'enseignement supérieur des autres pays de leur région. Il faudra donc que chacun fournisse les éléments dont il dispose aux orateurs.

Dès le premier jour se constituera 2 groupes de travail

Un groupe de travail (Jean Pierre Borel, Jean Maurille Ouamba, Gnon Baba, Alain Trouillet, Patrick Beron, Dumitru Topan, Hassen Amri, Ha Duyen Tu + autres collègues intéressés) se mettra en place et s'essayera au difficile exercice de la synthèse « disciplino-géographique » des Masters scientifiques francophones, qu'il restituera le jeudi matin à la séance de clôture. Cette synthèse ouvrira la réflexion de la réunion, parallèle au colloque, du vendredi matin.

Un 2^{ème} groupe de travail animé par Gilles Raby (Matar Seck, Mohamed Rafiq , Ali Mneimeh, Gabriel Girard + autres collègues intéressés) sur le thème : Etablissement d'une Charte pour les Masters scientifiques francophones (tout collègue intéressé par cette réflexion doit se manifester auprès de Gilles Raby dès le premier jour) se mettra en place et restituera le fruit de sa réflexion jeudi matin à la séance de clôture.

Les collègues ici nommés, ne le sont qu'à titre de proposition.

Mardi 28 matin 9h30- 12h30

Thème : Mise en place des Masters et des échanges internationaux

5 communications

Thème : Les Masters internationaux

Les 4 interventions auront le canevas suivant :

- Nom du master (et institutions concernées)
- Objectif : finalités (professionnelle et/ou recherche)
- Comment s'est-il mis en place ? Pourquoi ?
- Quels étaient les chefs d'orchestres des 2 parties
- Aide des institutions (lesquelles ?)
- Portage des dossiers
- Financements
- Evaluation des enseignements
- Délivrance du diplôme commun ou pas
- Problèmes rencontrés/Satisfactions obtenues

Mardi après midi 14h – 18h Ateliers

Les ateliers pluridisciplinaires regroupent les participants en quatre grands champs d'études. De manière générale, les intervenants feront part de leur expérience dans l'agencement du socle de la discipline qui les concerne et la manière dont ils l'enseignent. Une large part du temps sera consacrée à la discussion afin qu'un canevas général puisse se dessiner sur les attendus, tant en terme de contenu académique que de compétence acquises (transversales et disciplinaires).

[Les rapporteurs auront pour tâche de décliner les conclusions générales de chaque atelier sous forme de power-point.](#)

Ces conclusions seront restituées le jeudi matin.

Nous pourrions convenir d'un canevas un peu général des power-points pour aider à la synthèse des rapporteurs et pour une meilleure lecture du CDrom. :

Nom du Master-Université - etc.
Objectifs et finalités du Master
Pré-requis demandés sur le plan des disciplines fondamentales (fin de licence)
Disciplines fondamentales du master - à quel niveau académique les portez-vous ?
(là il faudra détailler, afin que les pays puissent comparer les niveaux donnés)
Disciplines transversales : quelles sont celles qui vous paraissent indispensables ?
Éléments de professionnalisation de votre master ?
Les étudiants sont-ils préparés à la recherche - sous quelle forme ?
Les travaux pratiques et expérimentaux ?
L'évaluation du Master - sous quelle forme ?
+ tout autre éléments que vous jugerez utiles.

Après les 4 ou 6 communications de l'atelier, les Présidents de séance doivent lancer la discussion. Le conseil scientifique fait les suggestions suivantes :

Quels objectifs, quelle méthodologie dans la construction d'un Master ?
Un Master dans ce champ disciplinaire pour qui ? pour quoi ?
Répond-il à un besoin économique, industriel, culturel, académique ? autre ?
Quel niveau pour les disciplines de bases, les pré-requis ?
Les éléments de la professionnalisation ?
La nécessité d'un adossement recherche ?
Quelle culture transversale ?
Quelles sont les conditions requises pour ouvrir et faire fonctionner un master ?
Et tout autre question (donc réponse) que vous jugerez utile.

Mercredi matin 9h – 12h30

Séance plénière -

Thème: quelles cultures transversales pour un Master ?

M. RESPAUT présente un master original puisque très large et développera donc les matières transversales.

Les 4 animateurs : Alain Trouillet, Jamal Derkaoui, Gabriel Girard et Emile Kasende + les 2 orateurs.

[Les animateurs doivent préparer le débat](#) avec les rapporteurs d'atelier du mardi matin qui auront *a priori* abordé la question. Aux animateurs de voir sous quelle forme : tout d'abord un petit discours pour résumer le problème et énoncer les finalités, ensuite l'intervention de chacun

pour donner son opinion (point de vue europe, maghreb, canada, asie et afrique), ensuite ouvrir la discussion avec la salle et recueillir les points de vue.

Thème : la professionnalisation

M. TRIC (Faculté) et M. LEVY (Ecole d'ingénieur) nous font part de leur savoir-faire en terme de professionnalisation des cursus.

M. GEIGER nous fera part de la réflexion des IUFM français sur un éventuel « Master enseignement ».

4 animateurs : Gilles Raby, Patrick Béron, Mohamed Rafiq, Jorj Ciumac et Abdelellatif Sefouane + les trois orateurs)

Les animateurs doivent préparer le débat avec les rapporteurs d'atelier du mardi matin qui auront *a priori* abordé la question. Aux animateurs de voir sous quelle forme : tout d'abord une synthèse pour résumer le problème et énoncer les finalités, ensuite ouverture avec la salle et recueillir les points de vue sur la nécessité de l'adossement recherche, le master indifférencié etc...

Attention : les 4 rapporteurs (Yamina Bourgeoini, Alain Célerier, Emile Kasende-Okuma et Miloud Bessafi) doivent établir un texte pour le CDrom rapportant les principaux traits des débats et les principales conclusions.

Jeudi matin 9h – 12h30

Séance de clôture

9h-10h25 - Un rapporteur présente, sous power-point, les éléments de conclusion de son atelier

10h20-10h40 – Un rapporteur présente, sous power-point, les éléments de réflexion du groupe de travail n°1 « synthèse sur les masters en francophonie », Cette synthèse doit ouvrir des pistes de réflexion sur la mise en place de Master scientifique d'excellence. C'est donc un travail de réflexion préliminaire qui doit lancer la discussion du vendredi matin (qui se tiendra en marge du colloque).

11h10 - Présentation d'une charte pour les Masters scientifiques francophones par le groupe de réflexion n°2

11h30 Débat avec la salle en vue d'une adoption de la charte

12h15 Conclusion de la Présidente de la CIRUISEF

12h30 Clôture du colloque par le Doyen de la faculté des Sciences de Fès.

Vendredi matin 9h30-12h

A la demande des membres du bureau CIRUISEF, une réflexion informelle aura lieu avec les Doyens et Responsables d'Instituts, sur la pertinence de mettre en place des Masters d'excellence dans certaines régions de la francophonie.

Nous demandons aux Présidents de séance d'appliquer un chronométrage du temps relativement rigoureux.

Chaque orateur doit introduire sa présentation power-point dans l'ordinateur de la salle de conférences, soit la veille de sa communication, soit en tout début de séance. M. ELECHCAR Abdelrhani récupérera toutes les présentations.

Nous vous souhaitons un très bon colloque
Le comité scientifique